

Школа - типовое двухэтажное кирпичное здание, расположена в центре деревни. Она обеспечена теплом, газом, водой и электричеством.

По территории села проходит автомобильная магистраль Лениногорск -Казань, Бугульма – Альметьевск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Миннибаевская СОШ» ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, спортивно-физическое, ЗОЖ, профориентация, экологическое.

Для реализации программы по гражданско – патриотическому воспитанию педагогический совет школы, совет старшеклассников, совет ветеранов школы и села, родительский комитет школы, ШМО классных руководителей, школьный краеведческий музейный уголок, кружки организуют и проводят различные мероприятия. Все учащиеся посетили музей им.Ф.Карими села Миннибаево. Работники музея рассказали им об участниках ВОВ, ветеранах и тружениках тыла. Рассмотрели выставки и альбомы, посвященные 76-летию Победы в ВОВ.

Ребята отряда «Юнармия» принимали активное участие во всех мероприятиях, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию.

В МБОУ «Миннибаевская СОШ классными руководителями и учителями-предметниками проводились с обучающимися занятия по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения.

В период с 27.01 по 25.02.2022 года в МБОУ «Миннибаевская СОШ» прошли мероприятия, посвященные следующим памятным датам:

1. 78-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
2. 79-ой годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
3. Дню памяти жертв Холокоста.

Мероприятия проводились с целью воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу – готовность встать на защиту мира, уважения к истории своей страны и имело следующие задачи:

- формировать знания по истории Великой Отечественной войны, о Сталинградской и Ленинградской битвах, ее защитниках, героях;
- развивать умение анализировать причин победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- развивать навыки работы с дополнительной литературой, отбирать, оценивать, анализировать изучаемый материал;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к соотечественникам за совершенные подвиги.

25-26 января провели акцию "Блокадный хлеб", где приняли участие учителя и учащиеся 1-11 классов, а также родительская общественность. Ребята напечатали талоны и листовки, подготовили творческие и проектные работы.

Многим современным людям сложно представить, что такое голод... Что значит суточная норма хлеба в 125 грамм. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Во всех классах прошли классные часы и уроки мужества, которые сопровождалась мультимедийной презентацией с кадрами военных лет, блокадный Ленинград, фото ветеранов, а также аудиозапись симфонии Шостаковича «Ленинградская». Учащиеся школы услышали много интересных исторических фактов о жизни жителей блокадного Ленинграда, об их героических подвигах. Ученики подготовили стихотворения, сообщения, посвященные этой памятной дате.

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. В этот день весь цивилизованный мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов, ставших трагическим прологом Холокоста.

В целях понимания обучающимися трагического события Второй мировой войны, вошедшее в историю под названием Холокост, воспитания гражданственности и формирования межнациональной терпимости, формирования эмпатии к жертвам и сохранения памяти о них, развития у

обучающихся умения анализировать, использовать знания, полученные в ходе бесед, делать выводы и обобщения проведена следующая работа: классные часы, беседы, уроки мужества, музейные уроки, просмотр документальных фильмов; участие в акции «День памяти жертв Холокоста». Учитель истории и обществознания Сахапова Л.Г. провела серию мемориальных и образовательных мероприятий, посвященных одному из самых страшных преступлений в истории человечества.

Сегодня очень важно говорить о толерантности в нашем многонациональном обществе, в том числе и на примере трагедии Холокоста. Холокост относится к тем преступлениям, напоминание о которых должно повторяться из раза в раз, чтобы не допустить, уберечь, предупредить. Проведение подобных уроков, мероприятий способствует формированию толерантного сознания и культуры обучающихся, а также воспитанию стремления противостоять насилию и жестокости в современном мире. Воспитание толерантности молодых людей, способности искать и находить компромиссы, формирование у молодежи культуры межнационального диалога в настоящее время, в период нарастания в мире тенденций обострения противоречий, неготовности людей решать вопросы межэтнических, межконфессиональных и межгосударственных отношений с позиций терпимости к другой точке зрения, приобретает особую значимость.

Память о Холокосте необходима, чтобы мы никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями.

В рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа: музейные уроки и классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество; в библиотеке организована выставка документальной и художественной литературы об этом сражении.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказала учащимся учитель истории Сахапова Л.Г., учитель русского языка и литературы Арсланова Т.Х.

В своем выступлении Танзиля Хасановна отметила, что победа советских войск над немецко-фашистскими войсками под Сталинградом – одна из наиболее славных страниц летописи Великой Отечественной войны. 200 дней и ночей – с 17.07.1942 года до 02.02.1943 года – продолжалась Сталинградская битва при непрерывно возрастающем напряжении обеих сторон. Тематический урок сопровождался показом презентации «Сталинградская битва». Дети увидели фотографии военных лет о героях Сталинградской битвы, узнали о значении памятного места для всех жителей Волгограда – Мамаевом кургане, который образно называют «Главной высотой России». Минутой молчания почтили память героев Сталинградской битвы.

С 14 по 18 февраля прошла неделя Мусы Джалиля. Татарский поэт и журналист, военный корреспондент. Герой Советского Союза. Проведено ряд мероприятий: выставка книг, библиотечный урок, чтение стихов, классные часы.

Цикл мероприятий в рамках военно-патриотической работы школы продолжен мероприятиями к памятной дате: 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов.

В целях формирования целостного представления об истории России; воспитания военно-патриотических ценностей, любви к своей Родине, чувства уважения к нашим землякам - воинам-защитникам, в школьном музее проведено мероприятие для 5-8 классов. Ребята ознакомились с экспонатами музея – фотографиями ветеранов Афганской войны. С чувством глубокой благодарности и признательности «афганцам», учитель татарского языка и литературы Даутова Р.Р. рассказала ребятам об истории этой войны на музейных уроках.

Ребята узнали, что в Афганистане, честно выполняя свой долг, воевали воины многих национальностей, они вместе делили и горе утрат и радости боевых удач. Они знали, что совместными усилиями надо сделать все для того, чтобы из Афганистана к нам шли мир и спокойствие, чтобы нерешенность афганской проблемы не обернулась для наших народов новой бедой. Среди них были и наши односельчане.

Живой интерес учащихся к фотографиям, радость узнавания соседей и родственников в этих лицах, гордость за земляков переполняли души ребят.

Музейные уроки носят обобщенно-собираТЕЛЬный характер, строятся по хронологически-тематическому принципу, учащиеся знакомятся с историческими вехами развития. Ребята активно и с большим желанием посещают такие занятия.

В целях воспитания чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и ее героях 22 февраля проведен Смотр строя и песни, посвященный Дням воинской славы, Дню защитника Отечества и 33-годовщине вывода советских войск из Афганистана.

Отряд каждого класса подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим показателям:

- внешний вид (форма, эмблема);
- дисциплина строя (равнение в шеренгах и колоннах, ноги вместе, носки врозь, руки сжаты в кулак);
- четкость и правильность выполнения команд;
- четкость и правильность подачи команд, рапорт командира;
- качество прохождения в строю и исполнения песни. Мероприятие началось с выноса флагов РФ и РТ. Ребята показали отличную строевую подготовку, каждый отряд сдавал рапорт и прошагал парадным маршем, исполняя песню.

Смотр строя и песни – традиционное мероприятие, но с каждым годом в его программу вносятся новые, хорошие дополнения. Это признак того, что традиции не только сохраняются, но и умножаются.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Миннибаевская СОШ» прошли мероприятия, посвященные этому празднику: изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек, «Веселые старты» для начального звена, «А ну-ка, мальчишки!» для 5-6 классов, «А ну-ка, парни!» для 7-11 классов.

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена в течение всего учебного года.

Кроме того, классными руководителями проведены целенаправленные мероприятия воспитательного характера по формированию толерантного поведения обучающихся и профилактике экстремизма: «Давайте жить дружно!» - беседа – игра, «Возьмемся за руки, друзья» - беседа, «Толерантность – дорога к миру» - беседа, «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» - лекторий, «Мы против насилия и экстремизма» - круглый стол.

Военно-патриотическое воспитание в нашей школе - одно из приоритетных направлений воспитательной работы и поэтому каждый учитель старается воспитать у ребенка гордость за подвиги старшего поколения и стремление подражать им.

По правовому воспитанию :

- Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера (Культура поведения в школе. Для кого и чему я учусь. Конституция РТ и РФ. Право в нашей жизни. Что, значит, быть воспитанным человеком. Доброе и прекрасное в жизни. Я и коллектив.)
- Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям - информация от классных руководителей, школьного актива.
- Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся -получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за четверть, методическая помощь.
- Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседаний совета профилактики);
- Создание актива и организация его работы по поддержанию порядка в школе-отряд профилактики , ЮИД, ДЮП, совет профилактики, служба примирения.
- Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися -организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах. В школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по школе. Под руководством классных руководителей актив классов успешно обеспечил соблюдение Правил поведения учащихся в школе
- Контроль за посещаемостью занятий -присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно. Посещаемость уроков - один из главных факторов, влияющих на качество успеваемости. Администрация школы систематически контролирует работу классных руководителей в части предупреждения пропусков уроков.

По нравственному воспитанию классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Также были проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами войны, тематические линейки, сборы патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, День пожилых, Акция «Неделя добра», День Матери и др.

Физическое воспитание и сохранение здоровья учащихся - одно из важнейших направлений.

Уроки физической культуры в зависимости от погодных условий и тематического планирования проводятся в спортивном зале и на свежем воздухе (школьный стадион).

Уроки лыжной подготовки проводились на школьном стадионе.

Физкультурные минутки проводятся в классе под руководством учителя.

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы. Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В её рамках проводятся Дни здоровья, походы (осенний, весенний), спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального уровней.

Проводятся межшкольные спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу(с.Старое Суркино)

Большая работа ведется работа по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. К работе привлекаются все педагогические и медицинские работники ФАП с. Миннибаево. Используются разные формы: беседы, встречи с медицинскими работниками, участковым, конкурсы плаката и стенных газет и др.

Самыми яркими внутришкольными соревнованиями и мероприятиями были:

-Спортивный фестиваль, который проводится ежегодно; учащиеся состязаются в таких видах спорта как баскетбол, волейбол, мини-футбол, лыжи и весёлые старты, турнир «Самый сильный»(старшие).

- День здоровья, где учащиеся не только занимаются спортом, но и узнают много полезной информации о ЗОЖ, профилактике курения, наркомании и пользе при занятиях физической культурой.

Спортивная работа складывается из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования (кружок «Волейбол»), экскурсионной и творческой деятельности.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

-научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими

повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования..

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. Учащиеся 10 классов делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», которые проводятся в школе. Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, лаборанта, педагога-организатора, делают первые шаги в управленческой деятельности. Практикуются экскурсии (библиотека, музей, почта, Миннибаевский СС, дом культуры, ФАП и др.)

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 10 классе, во время индивидуальных консультаций- классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Были проведены следующие мероприятия:

- Единый классный час «У нас на всех одна Земля»(1-11кл)
- Экскурсия «Люби и знай свой край» (1-4кл)
- Акция «Птицы-наши друзья», в ходе которой зимой ученики вывешивали кормушки для птиц по селу;
- Акция «Чистый родник»
- Акция «Аллея Первоклассника»(Посадка яблонь)
- Операция «Обелиск» (весна-осень) – подрезка сухих веток елей, побелка деревьев;
- Внеклассные мероприятия «День птиц», «День Земли», «День защиты животных», «Всемирный день воды» и др.;

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы (урок- диспут «Как возник мир» (9 -11кл) , классный час «Путешествие по страницам Красной книги» (6-8 классах).

Воспитатели группы продленного дня провели выставку поделок и композиций из природного материала.

Ученики выращивают овощи на пришкольном участке.

Проводятся ландшафтные работы на территории школы, реализуются проекты благоустройства и озеленения пришкольной территории и села.

Проводятся трудовые десанты, экологические субботники «Чистота спасет мир. Чистая улица. Чистый двор»

Ведется кружковая работа «Умелые руки», ребята изготавливают поделки из природного материала, из бытовых отходов.

Дополнительное образование

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. В нашей школе ведется работа по четырем направлениям:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое,
- социолого-педагогическое,
- туристско-краеведческое.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В качестве руководителей кружков в этом учебном году работали 8 педагогов.

Название кружка	Ф.И.О. руководителя
Английский для начинающих	Ибрагимов А.Н.
Волейбол	Галеева В.Т.
Добрая дорога детства	Гизатуллина Г.Г.
Волонтеры Победы	Сахапова Л.Г.
Краеведение	Даутова Р.Р.
Умелые руки	Мансурова И.Ф.
Робототехника	Ишмухаметова .Ю.
Юный математик	Сайфуллина М.М.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Сеть кружков, секций позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков. Охват учащихся составляет 100%

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

Кружки работают по определенно разработанным программам и планам .

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2021 года), в том числе:	89	87	87
	– начальная школа	44	40	32
	– основная школа	40	39	46
	– средняя школа	5	4	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	
	– в основной школе	1		-
	– средней школе	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	3	50			0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	7	100			0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	42			0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	15	60			0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	5	62,5			0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	5	71,4			0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57,1			0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44,4			0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	23	55	1	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

10	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	1	25								
Итого	9	9	100	5	56	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	4	0	3	4	3	1	0	0
2020	9	5	0	4	0	0	0	0	0
2021	9	4	0	5	4	4	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.10.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4734 единица;
- книго обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3044 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1454 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1454	1454
2	Педагогическая	204	105
3	Художественная	3927	2090
4	Справочная	350	90
5	Языковедение, литературоведение	170	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 33 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Для организации УВП имеются 12 учебный кабинетов, из них:

- Начальные классы – 4 кабинета
- Компьютерный класс – 1 кабинет
- Кабинет русского языка - 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии-1
- Кабинет истории и обществознания - 1
- Кабинет татарского языка - 1
- Кабинет иностранного языка-1
- кабинет математики-1
- Для организации внеурочной деятельности :
- Библиотека

Спортивно-оздоровительная зона: хоккейный корт и беговая дорожка вокруг корта асфальтированы, спортивная площадка с травяным покрытием, гимнастическая стенка, место для прыжков в длину, в высоту, полоса препятствий. Имеется зона отдыха, площадка для групповых занятий с детьми.

Функционирует столовая на 64 посадочных мест.

охват горячим питанием составляет-100% .

В образовательном процессе и управлении активно используются технические средства обучения:

- Компьютер – 6
- Ноутбуки - 19
- Моноблок-4
- Интерактивное оборудование в комплекте с интерактивной доской – 2
- Мультимедийный проектор в комплекте с экраном - 6
- Принтер -1

В школе функционирует внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет:

- Действует электронная почта, создан сайт школы;
- Установлена пожарная сигнализация
-

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6 ср.оценка
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7 ср.оценка
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		
– первой		14
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		14
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 9 от 17.03.2022
Инициатор согласования: Фахртдинова Л.М. Директор
Согласование инициировано: 02.03.2023 13:58

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фахртдинова Л.М.		 Подписано 02.03.2023 - 13:59	-